МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ЛОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЯГОДКА» ПГТ. ДЖУБГА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

От 28.03.2022 г. № 116-О

Об утверждении отчёта о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение детского сада № 7 «Ягодка» пгт. Джубга муниципального образования Туапсинский район за 2021 год

Во исполнении с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218г. "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462", в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ДОУ, на основании решения заседания Педагогического совета ДОУ от 24 марта 2022 г., протокол № 02/22 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить отчет самообследования МБДОУ ДС № 7 «Ягодка» пгт. Джубга за 2022 год (далее-ДОУ) в форме анализа документов и обследования показателей деятельности ДОУ (Приложение№ 1).
2. Назначить ответственным лицом за своевременное и качественное проведение самообследования ДОУ старшего воспитателя – Вартануш Юриковну Мкртычян.
3. Мкртычян В.Ю. в срок до 18.04.2022 г. разместить отчет о самообследования на официальном сайте ДОУ.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий А.Н.Сотниченко

Ознакомлен(а): В.Ю.Мкртычян

Сотниченко Александра Николаевна

Подписан: Сотниченко Александра Николаевна
DN: ИНН=235504487965, СНИЛС=14633850365, E=cb@tuapse.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=пгт. Джубга, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 ""ЯГОДКА"" ПГТ. ДЖУБГА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН", G=Александра Николаевна, SN=Сотниченко, CN=Сотниченко Александра Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-03-28 12:24:13
Foxit Reader Версия: 9.7.2

2

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Принят на заседании
педагогического совета
«24» марта 2022 г.
протокол №02/22

Заведующий МБДОУ ДС № 7
«Ягодка» пгт. Джубга
_____ А.Н. Сотниченко
Приказ № 116-О от «28» марта 2022 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение детского сада № 7 «Ягодка» пгт. Джубга
муниципального образования Туапсинский район за 2021 год

_____
2022 год

Содержание

1. *Общие сведения об образовательной организации:*
   1.1. Аналитическая часть.
   1.2. Результаты анализа показателей деятельности.
2. *Оценка деятельности учреждения:*
   2.1. Оценка образовательной деятельности.
   2.2. Оценка системы управления организации.
   2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
   2.4. Оценка организации учебного процесса.
   2.5. Оценка востребованности выпускников.
   2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
   2.7. Оценка материально-технической базы.
   2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
   2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1.2. Результаты анализа показателей деятельности.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Ягодка» пгт. Джубга муниципального образования Туапсинский район
1.2. Краткое наименование ОУ	МБДОУ ДС № 7 «Ягодка» пгт. Джубга
1.3. Юридический и фактический адрес ОУ	352844, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Джубга, ул. Колхозная 38-а.
1.4. Организационно-правовая форма ОУ	Муниципальное учреждение
1.5. Учредители	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
1.6. Руководитель ОУ (Ф.И.О., телефон)	Сотниченко Александра Николаевна, т/ф. 8-86167- 94-6-94
1.7. . Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта).	Подключение к Интернету имеется E-mail: yagodka7.sad@yandex.ru Sotnichenko.as@mail.ru Создан сайт ДОУ http://dou-7tuapse.ru/
1.8. Наличие статуса юридического лица (ИНН, ОГРН дата выдачи свидетельства)	Свидетельство Серия 23 № 008889769 от 9 ноября 2000 г. ОГРН 1022304917656, ИНН

	2355014455, КПП 236501001
1.9. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего лицензию)	Лицензия Серия 23Л01 № 0006160 Регистрационный № 08777 от 22.06.2018г. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
1.10. Наличие Свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего свидетельство)	Свидетельство о государственной аккредитации АА 007697 Рег.№ 0689 от 18.09.2003г. Департамент образования и науки Краснодарского края
1.11. Устав зарегистрирован	Межрайонная ИФНС России №6 по Краснодарского края 28.12.2015г.
1.12. Площадь помещений (кв.м.) и земельного участка ОУ (га)	663,52 кв.м. 4106 м.
1.13. Режим работы ОУ	10,5- часовой с 07.00 до 17.30, Выходные дни: суббота и воскресенье
1.14.Контингент обучающихся, воспитанников групп общеразвивающей направленности	Укомплектовано 7 групп – 154 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет
1.15.Численность педагогических и руководящих работников (всего) - заведующий - воспитателей - учитель - логопед	14 1 12 1
1.15.1. Имеющие: - высшее образование - средне-специальное образование	8 человек 6 человек
1.15.2. Имеющие: - первую квалификационную категорию - соответствует занимаемой должности	6 человека 7 человек

2. Оценка деятельности учреждения:

2.1. Оценка образовательной деятельности

Виды образования: общее
Уровни общего образования: дошкольное
Формы обучения: очное
Срок обучения: 5,5 лет

Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС № 7 «Ягодка» пгт. Джубга МО Туапсинский район и по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС № 7 «Ягодка» пгт. Джубга МО Туапсинский район
Годовой план	Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам Организации пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников Организации. Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Весь воспитательно-образовательный процесс в 2021 году был направлен на реализацию главной цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Организация образовательной деятельности	Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима и распорядка дня, утвержденного заведующим. Устанавливаемых с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых парциальных

	вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В детском саду функционирует 5 возрастных групп. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20). Объем недельной образовательной нагрузки составляет: - в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут; - во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. - в средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. - в старшей группе (5-6лет) -6 часов 15минут, продолжительность НОД 25 минут. - в подготовительной к школе группе (6-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %.

Сведения о занятости воспитанников:

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	32
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)	1. Праздник осени 2. День матери 3. Новый год 4.День защитника отечества 5. Масленица 6. Восьмое марта 7. Веснянка 9.День книги 11.День здоровья 12. День космонавтики 13.День победы 14. Выпускной 15. День защиты детей 16.День БДД 17.День семьи любви и верности 18. До свидание, лето

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В организованной структуре административного управления МБДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через

распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет педагогов;
- родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Совет педагогов создается в целях управления образовательным процессом, развития содержания образования, реализация образовательных программ, повышение качества воспитания и развития воспитанников.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом, через работу Родительских комитетов. Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

1. Основная образовательная программа состоит из обязательной и вариативной части, разработана на основе программ: - комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильвой;

- авторская программа художественного воспитания, обучения и развития

детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова);

- авторская программа «Математические ступеньки» (Е. В. Колесникова);

- парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» (О.А. Воронкевич). Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных направлений развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, для детей раннего (1 год – 3 года) и дошкольного (3 года – 8 лет) возраста.

Сроки реализации общеобразовательной программы: Основная – 5,5 лет

2. «Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева);

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А
- Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М
- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О. А

Сроки реализации программы – 2 года.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Сохранение и укрепление здоровья

«Оценка здоровья воспитанников»

Группа здоровья	2021 г.
1 группа	91 %
2 группа	8 %
3 группа	1 %

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

Контингент детей.

В дошкольном учреждении функционируют 7 групп 154 – воспитанника.

В режиме полного дня - 154 воспитанника.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 17.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: непосредственно образовательная деятельность.

Дошкольное учреждение реализует основную и адаптированную общеобразовательные программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание *качества условий образовательной*

деятельности, обеспечиваемых Организаций, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д..

Программой *не предусматривается оценивание* качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

– не подлежат непосредственной оценке;

– не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;

– не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;

– не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

– не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

– карты развития ребенка;

– различные шкалы индивидуального развития.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2021 год	100 %

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Сведения об административных работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж административной работы	Квалификационная категория по административной работе
Заведующий	Сотниченко Александра Николаевна	Высшее	7 лет	Соответствие от сентября 2021 года по

				должности административный работник

Сведения о педагогических работниках.

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.

С 2016 года по 2022 год один педагог проходит обучение в Кубанском государственном университете по целевому направлению по специальности: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		 13 0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8
	со средним специальным образованием	6
	с общим средним образованием	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		13
Педагогически работники, имеющие квалификационную	всего	6
	высшую	1
	первую	5

категорию	вторую	0
	без категории	0
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		7
Состав педагогического коллектива	Старший воспитатель	1
	воспитатель	11
	педагог-психолог	0
	учитель-логопед	1
	учитель-дефектолог	0
	социальный педагог	0
	музыкальный руководитель	0
	инструктор по физической культуре	0
	др. должности (указать наименование)	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5
	5-10 лет	2
	10-15лет	2
	15-20 лет	1
	свыше 20 лет	3
Педагогические работники пенсионного возраста		0

Публиковались в профессиональных журналах

Год	Ф.И.О.	Название журнала	Название статьи
2021	Гришина Елена Владимировна	Вестник дошкольного образования	Картотека дидактических игр по сенсорному развитию детей раннего возраста
2021	Мкртычян Вартануш Юриковна	Современное образование	Конспект занятия по пластилинографии в младшей группе «Солнышко лучистое»

Участие в педагогов в общероссийских интернет конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2021	Мкртычян Вартануш Юриковна	воспитатель	«Современные образовательные технологии»	Всероссийский конкурс	1 место
2021	Гришина Елена Владимировна	Воспитатель	Интерактивная игра «Украшаем Елочку»	Всероссийский конкурс	Участник

2021	Ханджян Маргарита Карапетовна	Воспитатель	Викторина «Домашние животные»	Всероссийская викторина	1 место

Участие педагогов в различных мероприятиях в 2021 г.

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «БиоТОП ПРОФИ» - участники Никитина Д.А. и Букур Е.О.;
2. Августовское педагогическое совещание работников образования – Мкртычян В.Ю.;
3. Вебинар «Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» - Сотниченко А.Н., Ковенко Ю.В. и Ханджян М.К.;
4. Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021» - Сотниченко А.Н.;
5. Участие педагогов в челендже «Порядок начинается с 5С»;
6. Вебинар мастер –класс «Развивающаяя предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» - Ханджян М.К;
7. Всерссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» - Гришина Е.В.;
8. Онлайн марафон «Растим детей – растем с детьми» - Воронина Н.В. и Ханджян М.К.;
9. Участие в веб-квесте «Сайты и сервисы в работе педагога» - Ханджян М.К. и Гришина Е.В.

Участие педагогов в районных методических объединениях в 2021 г.

1. Мкртычян В.Ю. – мастер класс «Повышение качества речевого развития в ДОУ» - декабрь;
2. Данильян В.С. - мастер класс «»Инновационные методы и приемы развития речи у дошкольников» - декабрь;
3. Никитина Д.А. – мастер класс «Влияние логоритмики на речевое развитие ребенка» - декабрь.

Участие педагогов в муниципальных конкурсах в 2021 г.

ФИО педагога	Наименование конкурса	Номинация	ФИО воспитанника	Итог
Мкртычян Вартануш Юриковна	«Вместе ярче»	Конкурс рисунков и плакатов	Данильян М.М.	Победитель
Данильян Виктория Сергеевна	«Разноцветные капли»	Конкурс рисунков	Данильян М.М.	Участник
Букур Е.О. Никитина Д.А.	Всероссийская акция «Физкультура и спорт – альтернатива	акция		1 место

	пагубным привычкам»			
Гришина Е.В.	Экологический конкурс «Зеленая планета»	Зеленая планета глазами детей	Корсун И.А.	Участник
Букур Е.О.	Экологический конкурс «Зеленая планета»	Зеленая планета глазами детей	Забурдаев А.С., Авджиян Е.О., Авджиян Ю.О., Келешян Л.А.	Участники
Ханджян М.К.	Экологический конкурс «Зеленая планета»	Зеленая планета глазами детей	Пономарев И.	Участник
Медведская О.Н.	Экологический конкурс «Зеленая планета»	Зеленая планета глазами детей		Участник
Гришина Е.В.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Красная книга	КалайджянР.С.	участник
Гришина Е.В.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Красная книга	Картвелишвили М.Г.	участник
Невоструева О.Ю.	Краевая акция «Экологический мониторинг»	Мы защитники природы	Средняя группа	участник
Ковенко Ю.В.	Краевая акция «Экологический мониторинг»	Мы защитники природы	Яшина Э.	участник
Никитина Д.А.	Всероссийский экологический конкурс рисунков	Охраняемые растения и животные	Сулкаев Р. Маркин В.	призер
Медведская О.Н.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Земля-наш общий дом	Спиглазова З.	Победитель
Медведская	Всероссийский	Родные	Копьева Е.А.	призер

О.Н.	экологический конкурс рисунков	пейзажи		
Ханджян М.К.	Всероссийский экологический конкурс рисунков	По лесной тропинке	Пономарев И.	призер
Ханджян М.К.	Всероссийский экологический конкурс рисунков	Экологическая среда города	Саакян М.Р.	призер
Ханджян М.К.	Экологический конкурс «Зеленая планета»	Зеленая планета глазами детей	Маргосян Р.	2 место
Воронина Н.В.	Экологический конкурс «Зеленая планета»	Зеленая планета глазами детей	Данилов А.А. Куюмджян Г. Келешян Л. Краснова Л	3 место 3 место 2 место 3 место
Медведская О.Н.	Экологический конкурс «Зеленая планета»	Зеленая планета глазами детей	Спиглазова З.	3 место
Никитина Д.А.	Экологический конкурс «Зеленая планета»	Зеленая планета глазами детей	Пономарев Д. Келешян Л. Забурдаев А. Верест Ю.	3 место 1 место 2 место 1 место
Ханджян М.К. Медведская О.Н. Чайлян ОС.	Всероссийсий конкурс детского рисунка «Эколята – друзья защитники Природы»	Эколята - дошколята	Саакян М. Гюрекиян А. Хачатурн О.	2 место 3 место 2 место

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2 Мб
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется

Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	6
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	6 6
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	3

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная часть программы:

№ п/п	Наименование программы	Авторы	Гриф
1	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования		(http://www.firo.ru/?page_id=11684).
2	«От рождения до школы» Примерная программа	Е.Н.Веракса	(http://www.firo.ru/?page_id=11684).

Вариативная часть программы:

№	Наименование программы/направление	Авторы	Гриф
1.	«Добро пожаловать в экологию»	Воронкевич О. А.	Рекомендована Министерством образования и науки РФ
2.	Авторская программа «Математические ступеньки»	Колесникова Е. В.	Рекомендована Министерством образования и науки РФ
3	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А	Лыкова И. А.	Рекомендована Министерством образования и науки РФ

Методическое обеспечение

Направления развития ребенка	***Методическое обеспечение***
Ранний возраст	1. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. — М.: Мозаика-Синтез 2. Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста. 3. Ребенок от рождения до года / Под ред. С.Н. Теплгок. — М.: Мозаика-Синтез. 4. Ребенок второго года жизни / Под ред. С.Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез. 5. Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 6. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. — М.: Мозаика-Синтез,
Дошкольный возраст Физическое развитие	1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез. 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез. 3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез. 4. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. — М. 5. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез. 6. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез.
Социально-личностное развитие	1.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском Мозаика-Синтез, 2006; 2.Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: Мозаика-синтез, 200 3.Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, инициативного - М.: Владос, 2004; 4.Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 5.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2009
Познавательно-речевое развитие	1.Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир-М.: Мозаика-Синтез, 2006; 2.Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006;

	3.Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 4.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами –М.: Мозаика-Синтез, 2008; 5.Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие - М.: РАО. « Школа-Пресс», 1998; 6.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду - М.: 1984; 7.Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 8.Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 9.Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 10.Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок-М.: Мозаика-Синтез, 2006.
Художественно -эстетическое развитие	1.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду - М.: Педагогика,1990; 2.Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество» - М.: Педагогическое общество России , испр. и доп. 2002; 3.Комарова Т.С. Дети в мире творчества - М.: Мнемозина,1995; 4.Комарова Т.С. Условия и методика развития детского творчества - М.: 1994.
Художественно -эстетическое развитие	1.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2008; 2.Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2008; 3.Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников - М.: ПедагогичесРоссии, 2005; 4.Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования - М.: Педагогическое общество России, 2005; 5.Комарова Т.С. Ознакомление дошкольников с архитектурой - М.: Педагогическое общество России, 2005 6.Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью - М.: Педагогическое общество России, 2004; 7.Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников со скульптурой - М.: Педагогическое общество России, 2004; 8.Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой

	деятельности дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2006; 9.Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников – Педагогическое общество России, 2005; 10.Комарова Т.С., Зарянова О.Ю. Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе - М.: Педагогическое общество России, 2002.

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса:

- Информационный стенд для педагогических работников;
- Информационные стенды для родителей, консультативные папки, тематические папки передвижки;
- Стенд по заработной плате;
- Стенд по охране труда;
- Стенд профсоюзной организации учреждения;
- Стенд по пожарной безопасности, ГО и ЧС;
- Стенд «Наши сотрудники»;
- Стенд «Наши именинники»;
- Стенд «Доктор Айболит»;
- Стенд «Конвенция по правам ребенка»;
- Стенд «Наша Родина»;
- Стенд «Профилактика безнадзорности»
- Финансовый стенд.

2.7. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал – 2 шт., физкультурный зал – 1 шт, методический кабинет – 2 шт.

Имеются технические средства обучения: мультимедийный проектор – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт.

Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание

оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Тип здания: типовое, год создания учреждения: 1970 г. (основной корпус)- площадь 1025,7 кв.м., 2013 г. (филиал) – 403,9 кв.м.

7.2. Фактическая наполняемость – 165 воспитанников

7.3.Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь кв.м
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, постирочная и т.д.)	6	163
Служебно-бытовые помещения	8	104,6
Склад	1	121,29

Учебные кабинеты, помещения для занятия воспитанников

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	6 – 1корпус 2 – 2 корпус	502,3 130,3
Специализированные помещения для занятий с воспитанниками	3	162,7

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной

22

деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- формировать систему эффективного сотрудничества педагогов с родителями;
- приведение нормативно правовых документов в соответствии с вступившими в действия нормативно-правовыми документами;
- продолжить работу по сохранению здоровья детей, формировать у родителей и воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.

Заведующий А.Н. Сотниченко

2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30/19 человек/%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124/81 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-/- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-/- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/6 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/6 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	10/6

	образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	10/6 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13/100 человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/54 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/54 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/46 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/46 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/46 человек/%
1.8.1	Высшая	1/8 человек/%
1.8.2	Первая	5/38 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/38 человек/%
1.9.2	Свыше 20 лет	3/23 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/31 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	14/100 человек/%

25

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.14	Соотношение"педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/154 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС № 7
«Ягодка» пгт. Джубга А.Н. Сотниченко