МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЯГОДКА» ПГТ. ДЖУБГА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ ДС № 7 «ЯГОДКА» ПГТ. ДЖУБГА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Рабочая группа:
Заведующий МБДОУ- А.Н.Сотниченко;
воспитатели– Н.В.Воронина, Е.В.Гришина,
Д.А.Никитина

Особенности ФОП ДОО

- Программа **объединяет образование и воспитание** дошкольников в один гармоничный процесс;
- Программа **детализирована** (можно брать за основу целиком при разработке собственной программы);
- Большое внимание **уделено воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине; сделан акцент на** воспитании интернациональных чувств; представлениях детей о государственных праздниках и вызвать интерес к событиям, которые происходят в России; на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью.
- Включает **примерные перечни** художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных и кинематографических произведений.

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Ведущая цель программы

- Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Программа содержит:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Каждый раздел образовательной программы содержит часть формируемую участниками образовательных отношений ДОУ.

А также учебноо-методическую документацию:

- Программу воспитания;
- Режим и распорядок дошкольных групп;
- Календарный план воспитательной работы.

Целевой раздел

- Цели и задачи;
- Принципы формирования;
- Планируемые результаты освоения образовательной программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения образовательной программы;
- Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов;
- Подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Основные задачи ОП :

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Содержательный раздел

- Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации программы;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов.

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Рабочая программа воспитания

- Раскрывает задачи и направления воспитательной работы;
- Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Цель и задачи рабочей программы воспитания

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ДОУ– личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Организационный раздел

- описание психолого-педагогических и кадровых условий;
- организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение;
- перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений;
- кадровые условия;
- режим и распорядок в дошкольных группах;
- календарный план воспитательной работы.

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА