

## **Информационная справка**

### **о материально-технических и медико-социальных условиях пребывания воспитанников в ДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)**

#### **В ДОУ созданы условия для развития детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

В группах имеется:

игровой материал для познавательного развития (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр.; книжки с цветными картинками);

игровой материал для сюжетных игр (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и другое);

игровой материал и оборудование для музыкального развития (детские музыкальные инструменты; аудиовизуальные средства: магнитофон, пр.);

материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности (листы бумаги, альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, столы для работы с различными материалами, подставки для работы с пластилином, баночки для воды), все материалы пригодны для работы: карандаши отточены, фломастеры свежие, кисти исправные и чистые;

игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки);

игры и оборудование для развития ходьбы и других движений воспитанников (игрушки, которые можно катать, бросать; горки, скамейки);

уголки для игр с водой и песком.

Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу так, чтобы каждый ребенок мог самостоятельно выбрать себе занятие.

В помещении есть место для совместных игр детей (столики, открытое пространство для подвешенных игрушек).

Все игрушки и материалы доступны детям.

В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками для развития сенсорики, тонкой моторики рук, сюжетных игр.

#### **Создание развивающей среды для дошкольников от 3 до 7 лет**

**В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития воспитанников.**

Имеются:

аудиовизуальные средства (магнитофоны с дисками, мультимедийная установка, ноутбук);

альбомы, художественная литература и прочее для обогащения дошкольников впечатлениями;

дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные игровые сюжетные наборы и игрушки («Айболит», детский телефон, разнообразные звучащие игрушки) для развития дошкольников в разных видах деятельности;

игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки);

игрушки и оборудование для сенсорного развития;

наглядный и иллюстративный материал;

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности дошкольников.

#### **В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья дошкольников**

Имеется:

медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий (установка кварц тубусный);

специально выделенные помещения, оснащенные медицинским оборудованием (кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор).

### **В ДОУ имеются специальные помещения для коррекционной работы с воспитанниками**

Кабинет учителя-логопеда.

Физкультурный зал.

### **В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития дошкольников**

Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию дошкольников (экспозиции картин, произведений народного творчества; выставки авторских работ сотрудников ДОУ, детей, родителей; цветы и пр).

В группах в свободном доступе имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

### **В ДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности дошкольников**

Имеются разнообразные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный).

Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты).

В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

### **В ДОУ созданы условия для развития воспитанников в музыкальной деятельности**

Имеется музыкальный зал.

Имеются музыкальные инструменты (пианино).

Имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны).

Имеются музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки).

В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки.

Создана музыкальная среда (музыка сопровождает образовательную деятельность, режимные моменты, звучит колыбельная при укладывании спать).

### **В ДОУ созданы условия для развития конструктивной деятельности дошкольников**

В группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), имеются мозаики, танграммы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования и др.

### **В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры дошкольников**

Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры).

В группах имеются уголки озеленения (комнатные растения).

На участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (огород, цветники).

На участках имеется экологическая тропа.

### **В ДОУ созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре**

Имеются подборки книг и открыток, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, уголок краеведения, образцы предметов народного быта, образцы национальных костюмов, художественная литература (сказки и легенды народов мира).

### **В ДОУ созданы условия для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения**

В группах созданы зоны ознакомления с правилами дорожного движения.

В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

На участке имеются пешеходные и автомобильные маркеры, моделирующие ситуации, возникающие на улицах поселка.

### **В ДОУ созданы условия для физического развития дошкольников**

Имеется спортивный зал.

В группах имеется инвентарь и оборудование для физической активности дошкольников.  
Имеется спортивный инвентарь для физической активности воспитанников на участке.  
На участке созданы условия для физического развития дошкольников (спортивная площадка; беговая дорожка).

**В ДОУ созданы условия для формирования у дошкольников элементарных математических представлений**

В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения дошкольников счету, развития представлений о величине предметов и их форме.

Имеется материал и оборудование для формирования у воспитанников представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы).

Имеется материал для развития пространственных (стенды, доски со схемами) и временных (календари, часы: песочные, с циферблатом) представлений.

**В ДОУ созданы условия для развития у дошкольников элементарных естественно - научных представлений**

Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы).

Имеются уголки для экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком).

**В ДОУ созданы условия для развития коммуникативных способностей дошкольников**

В группах имеются подборки книг для детей, уголки книги.

Имеется методическая литература для сотрудников, родителей.

Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по коммуникации.

**В ДОУ созданы условия для игровой деятельности дошкольников**

На участках имеется игровое оборудование.

В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.

В ДОУ имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.

В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.