

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Принят на заседании
педагогического совета
«14» марта 2024 г.
протокол №02/24

Заведующий МБДОУ ДС № 7
«Ягодка» пгт. Джубга
_____ А.Н. Сотниченко
(Приказ № 106-О от «14» марта 2024 г.)

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждение детского сада № 7 «Ягодка» пгт. Джубга муниципального
образования Туапсинский район за 2023 год**



2024 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации:

- 1.1. Аналитическая часть.
- 1.2. Результаты анализа показателей деятельности.

2. Оценка деятельности учреждения:

- 2.1. Оценка образовательной деятельности.
- 2.2. Оценка системы управления организации.
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 2.4. Оценка организации учебного процесса.
- 2.5. Оценка востребованности выпускников.
- 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 2.7. Оценка материально-технической базы.
- 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе

самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1.2. Результаты анализа показателей деятельности.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Ягодка» пгт. Джубга муниципального образования Туапсинский район
1.2. Краткое наименование ОУ	МБДОУ ДС № 7 «Ягодка» пгт. Джубга
1.3. Юридический и фактический адрес ОУ	352844, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Джубга, ул. Колхозная 38-а.
1.4. Организационно-правовая форма ОУ	Муниципальное учреждение
1.5. Учредители	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
1.6. Руководитель ОУ (Ф.И.О., телефон)	Сотниченко Александра Николаевна, т/ф. 8-86167- 94-6-94
1.7. . Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта).	Подключение к Интернету имеется E-mail: yagodka7.sad@yandex.ru Sotnichenko.as@mail.ru Создан сайт ДООУ http://dou-7tuapse.ru/
1.8. Наличие статуса юридического лица (ИНН, ОГРН дата выдачи свидетельства)	Свидетельство Серия 23 № 008889769 от 9 ноября 2000 г. ОГРН 1022304917656, ИНН 2355014455, КПП 236501001
1.9. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего лицензию)	Лицензия Серия 23Л01 № 0006160 Регистрационный № 08777 от 22.06.2018г. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
1.10. Наличие Свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа,	Свидетельство о государственной аккредитации АА 007697 Рег.№ 0689 от 18.09.2003г. Департамент образования и науки

выдавшего свидетельство)	Краснодарского края
1.11. Устав зарегистрирован	Межрайонная ИФНС России №6 по Краснодарского края 28.12.2015г.
1.12. Площадь помещений (кв.м.) и земельного участка ОУ (га)	663,52 кв.м. 4106 м.
1.13. Режим работы ОУ	10,5- часовой с 07.00 до 17.30, Выходные дни: суббота и воскресенье
1.14.Контингент обучающихся, воспитанников групп общеразвивающей направленности	Укомплектовано 8 групп – 154 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет
1.15.Численность педагогических и руководящих работников (всего)	
- заведующий	1
- воспитателей	11
- учитель - логопед	1
1.15.1. Имеющие:	
- высшее образование	6 человек
- средне-специальное образование	5 человек
1.15.2. Имеющие:	
- высшую квалификационную категорию	1 человек
- первую квалификационную категорию	6 человек
- соответствует занимаемой должности	2 человека

2.
Оце
нка
дея
тел
ьно
сти
учр
еж
ден
ия:

2.1.
Оц
ен
ка
обр
азо
ват
ель
но
й
дея
тел

ЬНОСТИ

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное

Срок обучения: 5,5 лет

Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС № 7 «Ягодка» пгт. Джубга МО Туапсинский район и по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС № 7 «Ягодка» пгт. Джубга МО Туапсинский район
Годовой план	Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам Организации пространство для гибкого планирования их

	<p>деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников Организации.</p> <p>Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Весь воспитательно-образовательный процесс в 2023 году был направлен на реализацию главной цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
<p>Организация образовательной деятельности</p>	<p>Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима и распорядка дня, утвержденного заведующим. Устанавливаются с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых парциальных вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В детском саду функционирует 5 возрастных групп. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству,</p>

	<p>содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут; - во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. - в средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. - в старшей группе (5-6лет) -6 часов 15 минут, продолжительность НОД 25 минут. - в подготовительной к школе группе (6-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %.

Сведения о занятости воспитанников:

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	39
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник осени 2. День матери 3. Новый год 4. День защитника отечества 5. Масленица 6. Восьмое марта 7. Веснянка 9. День книги 11. День здоровья 12. День космонавтики 13. День победы 14. Выпускной

	15. День защиты детей 16. День БДД 17. День семьи любви и верности 18. До свидание, лето
--	---

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В организованной структуре административного управления МБДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет педагогов;
- родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Совет педагогов создается в целях управления образовательным процессом, развития содержания образования, реализация образовательных программ, повышение качества воспитания и развития воспитанников.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом, через работу Родительских комитетов. Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива

МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7

«Ягодка» пгт. Джубга муниципального образования Туапсинский район (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа является нормативно-правовым документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности, а также представляет собой модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7

«Ягодка» пгт. Джубга муниципального образования Туапсинский район (МБДОУ ДС № 7 «Ягодка» пгт. Джубга) (далее - Организация).

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику (социокультурных и условий,);
- на сложившиеся традиции Организации;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации

работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и Организации в целом.

Программа Организации опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах для детей раннего и дошкольного возраста.

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), особенностей Организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
--------------------	--	---------------------------------

Федеральная образовательная программа дошкольного образования-утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками Организации во всех помещениях и на территории детского	<i>В соответствии с п. 24 ФООП представлена традиционными событиями, праздниками, мероприятиями с учетом региональных и социокультурных особенностей Организации.</i>	90/10
	<i>1.Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» дополняет раздел «Социально-коммуникативное развитие», реализуется на всей территории Организации, со всеми детьми 5-7 лет</i>	95/5
	<i>2. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.2019г. усиливает раздел «Художественно- эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация», реализуется во всех помещениях, на всей территории Организации, со всеми детьми 2-7 лет</i>	90/10
	<i>3.Парциальная программа М.Б. Зацепина , Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» (2-3л., 3-4 л., 4-5л.,5-6л, 6-7л. реализуется во всех помещениях, на всей территории Организации</i>	80/20
	<i>4. Парциальная образовательная программа «Школа Супергероев», Илюхина Ю.В., Головнева М.Г., 2023г. усиливает разделы «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуется во всех помещениях, на всей территории Организации, со всеми детьми 6-7 лет</i>	90/10

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации– русском (согласно пункту 1.9 ФГОС ДО).

Сохранение и укрепление здоровья **«Оценка здоровья воспитанников»**

Группа здоровья	2023 г.
1 группа	98 %
2 группа	2 %
3 группа	0 %

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

Контингент детей.

В дошкольном учреждении функционируют 7 групп 145 – воспитанников.

В режиме полного дня - 140 воспитанника.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 17.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: непосредственно образовательная деятельность.

Дошкольное учреждение реализует основную и адаптированную общеобразовательные программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых Организаций, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д..

Программой *не предусматривается оценивание* качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2023 год	100 %
----------	-------

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Сведения об административных работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж административн ой работы	Квалификационная категория по административной работе
Заведующий	Сотниченко Александра Николаевна	Высшее	7 лет	Соответствие от сентября 2021 года по должности

				административный работник
--	--	--	--	---------------------------

Сведения о педагогических работниках.

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Педагогические работники:		
- всего		11
- из них внешних совместителей		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	6
	со средним специальным образованием	5
	с общим средним образованием	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		11
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	7
	высшую	1
	первую	6
	вторую	0
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		2
Состав педагогического	Старший воспитатель	1

коллектива	воспитатель	10
	педагог-психолог	0
	учитель-логопед	1
	учитель-дефектолог	0
	социальный педагог	0
	музыкальный руководитель	0
	инструктор по физической культуре	0
	др. должности (указать наименование)	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3
	5-10 лет	2
	10-15 лет	1
	15-20 лет	4
	свыше 20 лет	1
Педагогические работники пенсионного возраста		0

Публиковались в профессиональных журналах

Год	Ф.И.О.	Название журнала	Название статьи
2023	Гришина Елена Викторовна	Вестник дошкольного образования	Картотека подвижных игр для работы с детьми раннего возраста
2023	Келешян Яна Сетраковна	Вестник дошкольного образования	Стих «Солдат»
2023	Келешян Яна Сетраковна	Вестник дошкольного образования	Стих: «В детском саду радость»

Участие в педагогов в общероссийских интернет конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2023	Медведская О.Н.	воспитатель	«Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»	Всероссийский	Лауреат 1 степени

Участие в воспитанников и родителей конкурсах

Год	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2023	Усенко Татьяна	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Район	призер
2023	Аведьян Камилла	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Район	призер
2023	Спиглзова Злата	Конкурс детского рисунка «Герои России и Донбасса»	Москва	Участник

2023	Айтиалиев Тимур	Конкурс детского рисунка «Герои России и Донбасса»	Москва	Участник
2023	Гюрекиян Алиса	Зеленая планета	Район	призер
2023	Александрова Наталья	Флешмоб «Букет Победы»	Район	Участник
2023	Гюрекиян Алиса	Флешмоб «Букет Победы»	Район	Участник
2023	Красовский Михаил	Флешмоб «Букет Победы»	Район	Участник
2023	Ковенко Артем	Флешмоб «Букет Победы»	Район	Участник
2023	Аведьян Камилла	Флешмоб «Букет Победы»	Район	Участник
2023	Деведжян Мэри	Флешмоб «Букет Победы»	Район	Участник
2023	Данильян Мирон	Конкурс рисунков «Ура, Каникулы»	Всероссийский	1 место
2023	Данильян Арсен	Конкурс рисунков «Ура, Каникулы»	Всероссийский	1 место
2023	Офлиян Захар	Конкурс рисунков «Ура, Каникулы»	Всероссийский	1 место
2023	Забурдаев Александр	Творческий конкурс «насекомые мои друзья»	Всероссийский	1 место
2023	Решетняк Андрей	«Жизнь и творчество Аксакова»	Всероссийский	2 степени
2023	Спиглазова Злата	«Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
2023	Жданова София	Эколята-молодые защитники природы 2023»	Всероссийский	Призер
2023	Крайнюков Вячеслав	Эколята-молодые защитники природы 2023»	Всероссийский	Призер
2023	Мелконьян Анастасия	Эколята-молодые защитники природы 2023»	Всероссийский	Призер
2023	Подоплелов Даниял	Эколята-молодые защитники природы 2023»	Всероссийский	Призер
2023	Пономарев Илья	Эколята-молодые защитники природы 2023»	Всероссийский	Призер
2023	Абдулаев Умар	«Моей любимой Маме»	Район	1 степени
2023	Позднякова Виктория	«Моей любимой Маме»	Район	3 степени
2023	Саакян Адель	«Моей любимой Маме»	Район	3 степени

Участие педагогов в различных мероприятиях в 2023 г.

1. Участие с танцевальной композицией в ГДК Джубга на мероприятии посвященном «Дню местного самоуправления»;
2. Участники Международной Акции «Сад памяти» - память о войнах СВО.
3. Участники интернет викторины «В гостях у сказки», «Животные Африки»;
4. Участник Международной профессиональной олимпиады работников - воспитатель Ханджян М.К.

1 место в муниципальном конкурсе на лучшее проведение мероприятий в рамках краевого конкурса оборонно-массовой и военно- патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.

Участие педагогов в районных методических объединениях в 2023 г.

Все педагоги активно учувствовали в районном методическом объединении и южной зоны в 2023 году.

Участие педагогов в муниципальных конкурсах в 2023 г.

ФИО педагога	Наименование конкурса	Номинация	ФИО воспитанника	Итог
Ханджян М.К.	Патриотическая Акция	«Рисуем-Победу-2023»	Дедкова Лидия	Диплом, благодарственное письмо

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2 Мб
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	6
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	6
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	6
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	3

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обязательная часть (п. 32 ФОП ДО)

В Организации материально-технические условия соответствуют п. 32.1 ФОП ДО, и представлены на официальном сайте Организации (ссылка) <https://dou-7tuapse.ru/index.php/information/logistical-support>

Организация оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В Организации имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности <https://dou-7tuapse.ru/index.php/sreda>

Количество групповых помещений и кабинетов
– 8 групповых помещений, 7 спален – 935,54 кв.м
– физкультурный зал – 54,9 кв.м.

<ul style="list-style-type: none"> – музыкальный зал – 104 кв.м. – кабинет учителя-логопеда -12 кв.м. – методический кабинет – 22 кв.м. – медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный, изолятор – 36,1 кв.м. – пищеблок – 42,6 кв.м. – прачечная – 36,6 кв.м. – кабинет заведующего хозяйством– 9 кв.м. – кабинет заведующего – 9 кв.м. 	
Наличие современной информационно-технической базы	
- локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер – 5 – Интерактивное оборудование – 3 – Музыкальный центр – 3 – Факс – 1 – МФУ – 3 – Моноблок – 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Материально-техническое обеспечение Программы обязательной части, в равной степени обеспечивают часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Согласно п. 32.10 ФОП ДО, по итогам мониторинга материально-технической базы Организации: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры), составляется инфраструктурный лист Организации в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

Обязательная часть

В Организации имеются необходимые методические пособия (научная, методическая литература), дидактический, наглядный и демонстрационный материал (альбомы «Моя родина-Россия», «Символика России», «Природа России», «История России», «Народные промыслы», «Русские народные традиции», «Города-герои», «Моя семья», наглядные пособия (энциклопедии, атласы), детская художественная литература, разнообразные методические материалы (конспекты занятий, картотеки). Используются интернет-источники.

Обновлённая информация об используемых методических пособиях фиксируется в ежегодном приложении к Программе (на 01.09. или на 01.01.).

Области	Методическое обеспечение
---------	--------------------------

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет 2016 г. – Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста 2016 г. – Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.(3-7лет),2015 г.; – Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 2016 г.
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; – Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.; – Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.; – Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; – Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников 2015 г. – УМК «От рождения до школы «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет 2016 г. – Ушакова О.О. ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 2017 г. – Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет 2015 г. – Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет 2015 г. – Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-57лет 2015 г.
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Веракса Н.В., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет 2014 г. – Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.; – Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.; – Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.; – Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В. В. «Неизведанное рядом» опыты и эксперименты для дошкольников 2016 г. – Николаева С.Н. парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет 2016 г. – Николаева С.Н. парциальная программа «Юный эколог» 3-7

	<p>лет 2016 г. (система работы 3-4г., 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика - Синтез, 2015 г.; – Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.; – Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; – Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; – Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; – Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.; – Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 4-7 лет, 2015 г.
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» – Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б. Лепка в детском саду конспекты занятий для детей 2-7 лет 2016 г. – Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду 2016 г. – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.; – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.; – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. -М.:Мозаика – Синтез, 2016г. – Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.; – Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.; – Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа– М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.; – Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста, 2015 г. – Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста, 2014 г. – Лыкова И.А. Конструирование в детском саду 3-4 г., 2015 г. – Народное искусство-детям (3-7лет) /Под ред. Т.С. Комаровой 2016г. – Парциальная программа музыкального воспитания

	<p>«Ладушки» Каплунова И.М. <input type="checkbox"/> Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А., 2015 г.</p>
Физическое развитие	<p>– Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика, тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет 2015 г. – Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет 2015 г. – Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; – Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. – Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. – Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. – Теплюк С.Н. Игры- занятия на прогулке с малышами 2- 4 лет 2015г. – Токаева Е.А. Технология физического развития 3-4 года 2017г.</p>

В Организации имеются необходимые методические пособия (научная, методическая литература), дидактический, наглядный и демонстрационный материал (альбомы «Моя родина-Россия», «Символика России», «Природа России», «История России», «Народные промыслы», «Русские народные традиции», «Города-герои», «Моя семья», наглядные пособия (энциклопедии, атласы), детская художественная литература, разнообразные методические материалы (конспекты занятий, картотеки). Используется интернет-источники.

Обновлённая информация об используемых методических пособиях фиксируется в ежегодном приложении к Программе (на 01.09. или на 01.01.).

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса:

- Информационный стенд для педагогических работников;
- Информационные стенды для родителей, консультативные папки, тематические папки передвижки;
- Стенд по заработной плате;
- Стенд по охране труда;
- Стенд профсоюзной организации учреждения;
- Стенд по пожарной безопасности, ГО и ЧС;
- Стенд «Наши сотрудники»;
- Стенд «Наши именинники»;
- Стенд «Доктор Айболит»;
- Стенд «Конвенция по правам ребенка»;
- Стенд «Наша Родина»;
- Стенд «Профилактика безнадзорности»

- Финансовый стенд.

2.7. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал – 2 шт., физкультурный зал – 1 шт, методический кабинет – 2 шт.

Имеются технические средства обучения: мультимедийный проектор – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт.

Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Тип здания: типовое, год создания учреждения: 1970 г. (основной корпус)- площадь 1025,7 кв.м., 2013 г. (филиал) – 403,9 кв.м.

7.2. Фактическая наполняемость – 165 воспитанников

7.3. Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь кв.м
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, постирочная и т.д.)	6	163
Служебно-бытовые помещения	8	104,6
Склад	1	121,29

Учебные кабинеты, помещения для занятия воспитанников

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	5 – 1 корпус	502,3
	2 – 2 корпус	130,3
Специализированные помещения для занятий с воспитанниками	3	162,7

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- формировать систему эффективного сотрудничества педагогов с родителями;
- приведение нормативно правовых документов в соответствии с вступившими в действия нормативно-правовыми документами;
- продолжить работу по сохранению здоровья детей, формировать у родителей и воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.

Заведующий

А.Н. Сотниченко

2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48/33 человек/%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96/67 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-/- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-/- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/7 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/7 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	10/67челов

	образования	ек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	10/7 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11/100 человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/55 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/55 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/45 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/45 человек/%
1.8.1	Высшая	1/9 человек/%
1.8.2	Первая	6/55 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/27 человек/%
1.9.2	Свыше 20 лет	1/9 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	11/100 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/144 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС № 7
«Ягодка» пгт. Джубга

А.Н. Сотниченко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЯГОДКА» ПГТ. ДЖУБГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

От 14.03.2024 г.

№ 106-О

**Об утверждении отчёта о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 7 «Ягодка» пгт. Джубга муниципального образования
Туапсинский район за 2023 год**

Во исполнении с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218г. "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462", в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ДООУ, на основании решения заседания Педагогического совета ДООУ от 14 марта 2024 г., протокол № 02/24 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить отчет самообследования МБДОУ ДС № 7 «Ягодка» пгт. Джубга за 2023 год (далее-ДООУ) в форме анализа документов и обследования показателей деятельности ДООУ (Приложение № 1).

2. Назначить ответственным лицом за своевременное и качественное проведение самообследования ДООУ старшего воспитателя – Вартануш Юриковну Мкртычян.

3. Мкртычян В.Ю. в срок до 25.04.2024 г. разместить отчет о самообследования на официальном сайте ДООУ.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.Н.Сотниченко

Ознакомлен(а):

В.Ю.Мкртычян